

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Лучевая диагностика
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами азов интерпретации данных лучевых методов исследования больного, умение использовать лучевые методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Фтизиатрия. Пародонтология. Детская челюстно-лицевая хирургия. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Анатомия жевательного аппарата.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6, ПК-5 , ПК-19
Изучаемые темы	<p>Раздел 1 Общие вопросы лучевой диагностики. Тема 1.Принципы и методы лучевой диагностики. Тема 2.Принципы работы в кабинетах лучевой диагностики . Фототехника.</p> <p>Раздел 2. Лучевая анатомия органов грудной клетки Тема 1. Основные лучевые признаки заболеваний органов дыхания. Рентгеноанатомия. Тема2.Основные рентгеносемиотические признаки заболеваний органов грудной полости</p> <p>Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний легких и средостения. Тема1.Основные лучевые признаки заболеваний органов дыхания средостения</p> <p>Раздел 4. Лучевая диагностика сердца и крупных сосудов. Интервенционная радиология. Тема1.Основные лучевые признаки заболеваний сердца и крупных сосудов. Интервенционная радиология. Тем2.Рентгеноанатомия сердца. Основные рентгеносемиотические признаки пороков сердца</p> <p>Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. Тема 1 основные лучевые признаки заболеваний органов пищеварения.</p>

	<p>Тема3.Основные рентгеносемиотические признаки заболеваний органов брюшной полости</p> <p>Раздел 6. Лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА).</p> <p>Тема 1. Основные рентгеносемиотические признаки заболеваний ОДА</p> <p>Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений черепа головного мозга и позвоночника</p> <p>Тема 1.Лучевая диагностика заболеваний и повреждений черепа и головного мозга</p> <p>Тема 2.Лучевая диагностика заболеваний и повреждений позвоночника</p> <p>Раздел 8. Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы</p> <p>Тема 1. Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы</p> <p>Тема 2.. Лучевая диагностика заболеваний надпочечников</p> <p>Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний гипофиза и вилочковой железы.</p> <p>Раздел 9. Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы у женщин</p> <p>Тема 1. Лучевая диагностика заболеваний в гинекологии</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний в акушерстве</p> <p>Раздел 10. Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин</p> <p>Тема 1. Лучевая диагностика заболеваний предстательной железы</p> <p>Тема 2.Лучевая диагностика заболеваний мошонки</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>